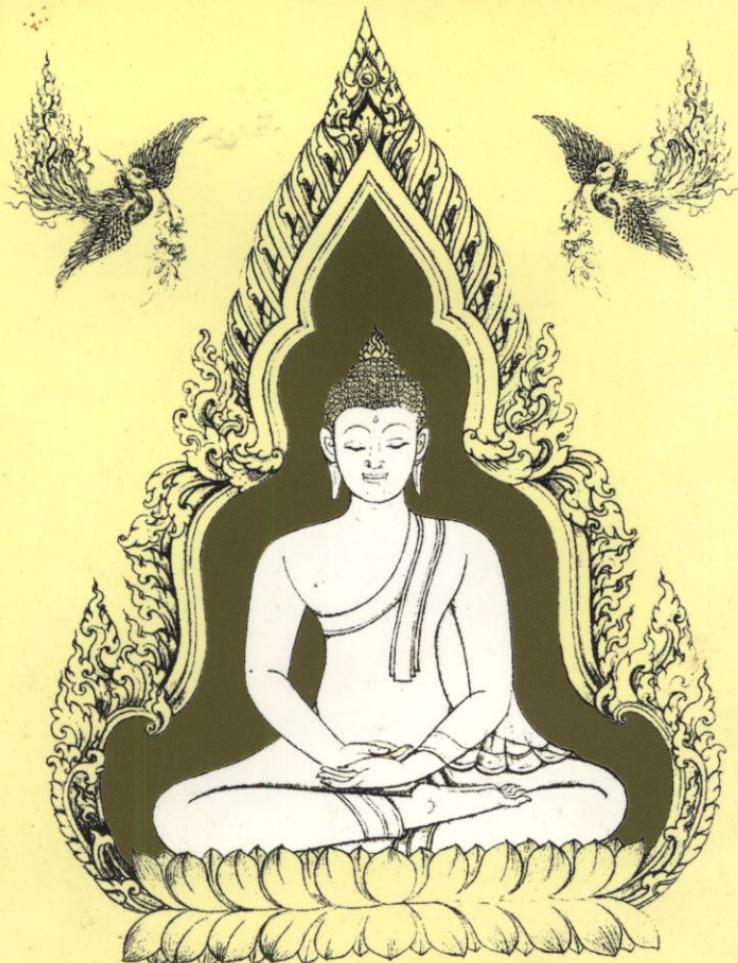


ចុះគារាំរូវក្រឹងព្រៃទុកសាស្ត្រ

សមារីបនព្រៃទុកសាស្ត្រ

ព្រះនិរន័យ សមារីបនព្រៃទុកសាស្ត្រ សមារីបនព្រៃទុកសាស្ត្រ
វត្ថុបានឯករាជ្យ





ມາຮີໃນພະພູດຄາສາ

พระนิพนธ์

สมเด็จพระญาณสังวร

สมเด็จพระสังฆราช สมกมลมหาสังฆปริณายก



ສມາຟີໃນພຣະພຸທົສາສນາ

ຂໍ້ອມູລທາງປຣະນາຖຸກຮມຂອງຫວຼສມຸດແທ່ງໜາຕີ

ສມເຕີຈພຣະນາຍາເສັງວາ ສມເຕີຈພຣະສັງຫຣາຊ (ເຈົ້າ ສຸວະພູໂນ),

ສມາຟີໃນພຣະພຸທົສາສນາ.-- ພິມພົດຄັ້ງທີ 4.--

ກຣູງເທິງ : ມະນາກຸງຮາຊວິທາລີຍ, 2551.

29 ຜຳ

1. ສມາຟີ.-- 2. ອຣມເທິງ.

I. ຊື່ອເຮືອງ.

294.3122

ISBN 974-580-792-3

© ສງວນລີຂໍ້ຕົມພຣະວະບັນຍຸດ

ພິມພົດຄັ້ງທີ 4/ໄຊເຊື່ອ ຈຳນວນ 2,000 ເລີ່ມ

ຜູ້ພິມພົດໂຄງໂນ

ພລອາກາຄເກອກ ໄກສົງ ທັງສຸກ

ພິມພົດໂຄງພິມທານກຸງຮາຊວິທາລີຍ

1997 ໜູ່ 3 ຕ.ຄາລາຍາ-ນຄຮ້ຍຄື ຕ.ຄາລາຍາ

ວ.ພຸທົສາສນາ ຈ.ນຄຮປູມ ຖ.ຕະຕະມູນ

ໄກຣ. 0-ເໝັ້ນ 00-ເໝັ້ນ 3-4, 0-ເໝັ້ນ 8-ເໝັ້ນ 30 ພຣະຊີມ

คำนำ

มหามหากรุณาธิคุณที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ทรงพระบรมราชโองการฯ ลงพระนามในหนังสือดังต่อไปนี้ ด้วยพระนามเดิมของเจ้าพระยาฯ ซึ่งเป็นที่รู้จักกันว่า พระยาปักษ์พันธุ์ ที่จะจัดพิมพ์หนังสือทางพระพุทธศาสนาเพื่อประชาชนทุกระดับขึ้น สามารถอ่านศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับคำสอนของพระพุทธศาสนา ได้โดยง่าย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประพฤติปฏิบัติให้เกิดสันติสุขแก่ชีวิตและสังคม ทั้งจะเป็นการช่วยกันดำเนินและส่งเสริมพระพุทธศาสนาให้มั่นคงสถาพรสืบไปด้วย

มหามหากรุณาธิคุณได้พิจารณาเห็นว่า พระนิพนธ์ของเจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริญญา ก หมายความเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดพิมพ์เผยแพร่ตามนโยบายดังกล่าว เพราะเป็นบทพระนิพนธ์ที่ประกอบด้วยเนื้อหาสาระครบถ้วนบริบูรณ์ และอ่านเข้าใจง่ายสำหรับผู้อ่านทุกระดับ มหามหากรุณาธิคุณลั้ย จึงได้เลือกสรรมาจัดพิมพ์เผยแพร่เป็นชุด ๆ เป็นลำดับไป

เรื่องสมาริที่จัดพิมพ์ขึ้นครั้งนี้ ปรับปรุงมาจากธรรมบรรยายของเจ้าพระคุณสมเด็จพระสังฆราช ที่ทรงสอนพระนวกกิจชุ วัดบวรนิเวศวิหาร ในพระบาท ๒๕๓๓ โดยคัดเลือก

ตัดตอนมาเฉพาะส่วนที่เห็นว่าจะทำให้ผู้อ่านได้ความรู้ความเข้าใจ
เรื่องsmith ตามหลักคำสอนและตามความมุ่งหมายทางพระ
พุทธศาสนา มีเนื้อหาไม่ยาก และไม่ง่ายจนเกินไป ทั้งไม่ยาว
และไม่สั้นจนเกินไปด้วย แต่ก็มีเนื้อหาเพียงพอที่จะทำให้ผู้อ่าน
ได้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องsmith เป็นอย่างดี เป็นพื้นฐานที่จะ
ศึกษาในรายละเอียดต่อไปได้

ที่สำคัญที่สุดคือในหนังสือเล่มนี้ ไม่ใช่แค่การสอน แต่เป็นการ

สอนด้วยความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติจริง

๑. ชื่อหนังสือเป็นภาษาอังกฤษว่า (พระมหาธรรมคลดิลก)

และภาษาไทย ชื่อหนังสือภาษาไทยว่า ผู้อำนวยการ

๒. กติกาที่ต้องอ่านก่อนอ่านหนังสือที่มีอยู่สองบทด้วย

๓. หัวข้อที่ต้องอ่านก่อนอ่านหนังสือที่มีอยู่หกหัวข้อ

๔. หัวข้อที่ต้องอ่านก่อนอ่านหนังสือที่มีอยู่หกหัวข้อ

๕. หัวข้อที่ต้องอ่านก่อนอ่านหนังสือที่มีอยู่หกหัวข้อ

๖. หัวข้อที่ต้องอ่านก่อนอ่านหนังสือที่มีอยู่หกหัวข้อ

๗. หัวข้อที่ต้องอ่านก่อนอ่านหนังสือที่มีอยู่หกหัวข้อ

๘. หัวข้อที่ต้องอ่านก่อนอ่านหนังสือที่มีอยู่หกหัวข้อ

๙. หัวข้อที่ต้องอ่านก่อนอ่านหนังสือที่มีอยู่หกหัวข้อ

๑๐. หัวข้อที่ต้องอ่านก่อนอ่านหนังสือที่มีอยู่หกหัวข้อ

๑๑. หัวข้อที่ต้องอ่านก่อนอ่านหนังสือที่มีอยู่หกหัวข้อ

สารบัญ

สารตัดในเพรชบุตรศาลา

ความหมายของสามาธิ	๑
หลักการปฏิบัติสามาธิทั่วไป	๕
สามาธิภวนา ๔ อย่าง	๖
สามาธิคือ สมถกรรมฐาน	๗
เครื่องกันจิตไม่มีให้ได้สามาธิ	๙
กรรมฐานสำหรับแก่นิวรณ์	๑๓
วิธีแก้กรรมลัพท์	๑๕
วิธีแก้พยาบาท	๑๘
วิธีแก้ถีนิมิทธะ	๒๐
วิธีแก้อุทัยจากุจจะ	๒๒
วิธีแก้วิจิกิจชา	๒๓

ขั้นเป็นชาตินา บางครั้นมีความหมายที่สามาธิ หรือสมมาต์ บาง
แห่งมีความหมายที่ปัญญา หรือวิปสัตตนารมณ์ บางแห่งมีกิ่งศอก
ให้เป็นกลางๆ บันทึกไว้ดูแล้วจะเข้าใจง่าย แต่ก็อาจปัญญา
ที่มาก็ควรบันทึกไว้ด้วย ดังที่วิจารณ์ไว้มีความว่า
“ฉัตตี้นานา ใจนักใช้กราสันกากอหัว อรุณภายากหัวมหานา
บันทึกอุทัยบันทึกปัญญา ยังคงทำเช่นเดิม ก็ต้องบันทึกอุทัยบันทึกปัญญา”

สมาร์ทในพระพุทธศาสนา

ความหมายของสมาร์ท

ว่าถึงสมาร์ท อย่างไรซึ่งอ่าวสมาร์ท เอกัคคตา คือความที่จิต อันเป็นกุศลลั่นเรียกว่า กฎสโลจิต มีอารมณ์เป็นอันเดียวชื่อว่า สมาร์ท สมาร์ทนั้นจึงได้แก่การตั้งจิตและเจตสิก คือรัมมะที่เกิดขึ้นในจิตในการมณ์เดียวสมำเสmomและชอบ สมาร์ทมีความไม่ฟุ่งช้านเป็นลักษณะ มีการกำจัดความฟุ่งช้านเป็นรถ คือเป็นกิจ มีความไม่เกระเพื่อมของจิตเป็นเครื่องปราภูมิ มีลุขเป็นบรรหัดฐาน คือเหตุไกล นี้คือลักษณะของสมาร์ทโดยทั่วไป

จิตหรือสมาร์ทนี้ พระพุทธเจ้าตรัสสั่งสอนไว้เป็นอันมาก ยกจิตขึ้นแสดงเป็นที่ตั้งบ้าง ยกสมาร์ทขึ้นแสดงบ้าง แต่ว่าที่ยกจิตขึ้นเป็นที่ตั้งนั้น บางแห่งมีความหมายถึงสมาร์ท หรือสมรถะ บางแห่งมีความหมายถึงปัญญา หรือวิปัสสนาด้วย บางแห่งก็แสดงไว้เป็นกลางๆ เป็นทางปฏิบัติได้ทั้งทางสมาร์ท และทั้งทางปัญญา ที่ยกจิตขึ้นเป็นที่ตั้งนั้น ดังเช่นที่ตรัสเอาไว้มีใจความว่า “จิตดีนرنกวัดแก่วงกระลับกระส่าย รักษา Yak ห้ามยกบัณฑิตผู้ทรงปัญญาอย่ามทำจิตให้ตรง เมื่อนอย่างช่างครดด

ลูกคร” ทุกคนเมื่อพิจารณาดูที่จิตใจของตนเองแล้ว ก็ย่อมจะเห็นได้ตามที่ตรัสไว้นี้ คือจิตดีนرنกวัดแก่วงกระลับกระสายรักษาญาติ ห้ามยก

และยังได้ตรัสไว้อีกว่า “พึงยกจิตที่ควรยก พึงข่มจิตที่ควรข่ม พึงทำจิตให้ร่าเริง คือทำจิตที่ควรทำให้ร่าเริง ให้ร่าเริงควรเพ่งเนยจิตที่ควรเพ่งเนย” เป็น ๔ ประการ

ประการที่ ๑ “พึงยกจิตที่ควรยก” นั้น ก็หมายความว่าจิตที่ย่อหย่อน ไม่เจริญโพชณ์จะทำจิตให้ย่อหย่อนยิ่งขึ้น แต่เจริญโพชณ์ที่จะยกจิตขึ้น คือจิตที่ย่อหย่อนนั้น ก็คือจิตที่หย่อนความเพียร ตกอยู่ในโภสัชชะ ความเกียจคร้านในการปฏิบัตินั้น ให้เจริญขัมมวิจัยสัมโพชณ์ สัมโพชณ์คงค์แห่งความรู้พร้อม คือการวิจัยเลือกเฟ้นธรรม วิริยสัมโพชณ์ สัมโพชณ์คงค์คือวิริยะ ความเพียรพยายามในอันที่จะละอกุศล อบรมกุศลให้บังเกิดขึ้น ปิติสัมโพชณ์ สัมโพชณ์คงค์คือปิติ เมื่อเป็นดังนี้ก็จะยกจิตที่ย่อหย่อนนั้นขึ้นให้หายย่อหย่อนได้ ในขณะที่จิตย่อหย่อนนั้น ไม่ควรเจริญปัลสัทธิสัมโพชณ์ สัมโพชณ์คงค์คือปัลสัทธิ ความสงบภายใน สงบใจ สามารถสัมโพชณ์ สัมโพชณ์คงค์คือสมารธ อุเบกษาลัมโพชณ์ สัมโพชณ์คงค์คืออุเบกษา ความเข้าไปเพ่งเนยอยู่ เพราะอาจจะทำให้จิตย่อหย่อนยิ่งขึ้น

จิตดีนرنกวัดแก่วงกระลับกระสายรักษาญาติ ห้ามยก

ประการที่ ๒ “พึงช่วยจิตที่ควรช่วย ในสมัยที่ควรช่วย” นั้น ก็คือจิตที่ฟังช้าน ในขณะที่จิตฟังช้านนี้ ให้เจริญปัลสัทธิสัมโพชณงค์ สัมโพชณงค์คือปัลสัทธิ ความสงบ สมานิสัมโพชณงค์ สัมโพชณงค์คือสามาธิ อุเบกษาสัมโพชณงค์ สัมโพชณงค์คืออุเบกษา แต่เมื่อเจริญธัมมวิจัยสัมโพชณงค์ วิริยสัมโพชณงค์ ปฏิสัมโพชณงค์ เพราะจะทำให้ฟังมากขึ้น

ประการที่ ๓ “พึงทำจิตที่ควรทำให้ร่าเริง ให้ร่าเริงในสมัยที่ควรทำให้ร่าเริง” นั้น ก็คือ ในขณะจิตที่หมดอัลสาหะ คือความพอใจ ความเพลิดเพลินใจ เพราะว่าปัญญาประโยชน์คือการประกอบด้วยปัญญาอ่อน โดยเฉพาะบรรลุอุปสมสุข สุขคือความเข้าไปสงบระงับ ส่วนจิตนี้หมดอัลสาหะคือความพอใจ เมื่อเป็นดังนี้ ให้ปฏิบัติพิจารณาสังเวคัตถุ คือที่ตั้งของความสังเวช คือความรู้สึกพร้อมของจิตใจ ได้แก่ให้พิจารณาชาติ ความเกิด ชาติ ความแก่ พยายชิ ความป่วยไข้ มรณะ ความตาย ว่านี้เป็นธรรมดางอกซึ่วิตของทุกคน นี้เป็น ๔ ข้อ

ให้พิจารนาอย่างทุกข์ ถึงทุกข์ในอย่าง อันหมายความว่าความทุกข์ที่จะต้องไปเกิดเป็นสัตว์เดรัจฉาน ที่จะต้องไปเกิดในนรก ที่จะต้องไปเกิดเป็นปรت ที่จะต้องไปเกิดเป็นอสุรกาย เพราะประกอบบำบัดกรรม กรรมที่เป็นบาปเป็นอภูมิ นี้เป็น ๔ ข้อที่ ๔

ข้อที่ ๖ ก็พิจารณาถึงทุกข์ที่มีวัภภูะ คือความเรียนว่า
พยายามเกิดเป็นมูลในอดีต

ข้อที่ ๗ ก็พิจารณาถึงความทุกข์ที่มีวัภภูะ ความเรียน
ว่าพยายามเกิดเป็นมูลในอนาคตเบื้องหน้า และ

ข้อที่ ๘ ก็พิจารณาถึงทุกข์ที่ต้องแสวงหาหารมาบริโภค^๑
ในปัจจุบันนี้เป็นมูล

ก็รวมเป็น สังเวคตญา ที่ตั้งแห่งความสังเวช ๙ ข้อ
อนึ่ง ให้พิจารณาเจริญ พุทธานุสสติ ระลึกถึงคุณ
พระพุทธเจ้า ธัมมานุสสติ ระลึกถึงคุณของพระธรรม^๒
สังฆานุสสติ ระลึกถึงคุณของพระสงฆ์ อันจะทำให้เกิดปัสทะ
คือความผ่องใส่ใจ ความเลื่อมใสใจ ในภายใต้ ซึ่งจะทำให้จิต
ร่าเริง สิ่นความรู้สึกจีดซีด หมดอัลลสาทะ ความพอใจ ความ
เจริญใจ

ประการที่ ๕ “พึงเพ่งเฉยจิตที่ควรเพ่งเฉย ในสมัยที่ควร
เพ่งเฉย” นั้น ก็คือ เมื่อจิตไม่ย่อหย่อนอันจะต้องยก ไม่ฟุ่งช้าน
อันจะต้องข่ม ไม่หมดอัลลสาทะคือความพอใจตาม ๓ ข้อข้างต้น
นั้น เป็นไปสม่ำเสมอในการมณีของกรรมฐานที่ตั้ง กระทำ
ดำเนินไปในสมถวิถี คือในทางของสมถะ ความสงบระงับใน
สมัยเช่นนี้ จึงไม่ต้องยก ไม่ต้องข่ม ไม่ต้องทำให้ร่าเริง แต่เป็น
สมัยที่ควรเข้าไปเพ่งเฉยอยู่ เพ่งดูอยู่ซึ่งจิตที่สงบตั้งมั่นเป็น^๓
อันดีแล้วนั้นเฉยอยู่

หลักการปฏิบัติสมารธทั่วไป

การปฏิบัติในขันนี้ ได้มีพระพุทธภาษิตที่แสดงไว้ให้ปฏิบัติเป็นหลักของการปฏิบัติสมารธทั่วไป คือการปฏิบัติสมารธทั่วไปนั้น เมื่อกล่าวสรุปเข้ามาในที่นี้แล้วก็กล่าวได้ว่า ปฏิบัติเพื่อยกจิตบ้าง เพื่อช่วยจิตบ้าง ทำจิตให้ร่าเริงบ้างในเบื้องต้น แต่เมื่อทำได้แล้ว ปฏิบัติได้แล้ว ก็มาปฏิบัติในข้อ ๔ คือเข้าไปเพ่งเฉยอยู่ ดังเช่นที่มีแสดงไว้ว่าให้ปฏิบัติในการมรณานข้อนั้นขอนี้ เพื่อกำจัดนิวรณ์ข้อนั้นขอนี้ หรือเพื่อให้หมายแก่จริตของตนอย่างนั้นอย่างนี้เป็นอันมาก เพราะพระพุทธเจ้าทรงให้กรรมฐานก็เหมือนอย่างนายแพทย์ที่เหีย ให้ยาอย่างนั้นบ้างให้ยาอย่างนี้บ้างตามสมควรแก่โรค ครั้นโรคหายแล้วก็ไม่ต้องใช้ยาอย่างนั้นแต่ว่าใช้ยาบำรุงอีกอย่างหนึ่ง เป็นการรักษาความหายโรคนั้นให้คงไม่เป็นโรคและป้องกันไม่ให้เกิดโรค หรือเรียกว่าไม่ต้องใช้ยาจำเพาะโรคดังต้องใช้ในเบื้องต้น ก็คือใช้กรรมฐานในข้อ ๔ นี้ เพ่งเฉยจิตที่ควรเพ่งเฉย ในสมัยที่ควรเพ่งเฉย เรื่องจิตพระพุทธเจ้าตรัสไว้ที่ควรจะนำมาแสดงในที่นี้ก็ดังที่กล่าวมานี้ และที่กล่าวว่า “จิตตสิกขามายถึงสมารธ” นั้น ก็คือการปฏิบัติอบรมจิต ดังที่กล่าวมาแล้วว่ามี ๔ อย่างนั้น เมื่อสรุปเข้าแล้วก็คือเพื่อให้จิตเป็นสมารธนั้นเอง และเพื่อให้จิตเกิดปัญญาต่อขึ้นไป

สมาร์ทภารนา ๔ ออย่าง

สามัญนั่นพระพุทธเจ้าได้ตรัสว่า มีอานิสงส์ คือทำให้ได้ปัญญา ดังที่ตรัสไว้แปลความว่า “ภิกขุหิ้งหลาย ท่านหิ้งหลาย จงอบรมสามัญ ผู้มีจิตเป็นสามัญคือตั้งมั่นแล้ว ย่อมรู้ตามความ เป็นจริง” และได้ตรัสแสดง สามัญภาวะ ไว้ ๔ อย่างคือ

หนึ่ง สมាជិការណា ការឧបរមសមាជិជៀវយុទ្ធបៃនសុខនៅ បច្ចុប្បន្ន

สอง สมาชิกวานา การอบรมสมาชิคเพื่อภูมิทัศน์
ความรู้ความเห็น

สาม สมาชิกวุฒิ การอบรมสมาชิกเพื่อสติสัมปชัญญะ^๔
สติ ความระลึกได้ สัมปชัญญะ ความรู้ตัว

สี สมាធิภาวนा การอบรมสมារිเพื่อลິນາສະ ຄຶກີເລສ
ທີ່ດວງຈິຕັ້ນດານທັງໝາຍ

อริบันย์โดยย่อ

ข้อ ๑ สมาชิกวาระเพื่อยู่เป็นสุขในปัจจุบัน คือ ทำ
จิตให้มีอารมณ์เป็นอันเดียว อย่างสูงกับบรรลุถึงมานะทั้ง ๔ คือ
ความเพ่งทั้ง ๔ อันได้แก่ อัปปนาสมาชิ สมาชิที่แนบเน่น
จนเข้าถึงองค์มาน

ข้อ ๒ สมារิภawanapheo yana hessanee ความรู้ความเห็น
นั้นก็คือ มนสิการในอาโลกสัญญา ความสำคัญหมายว่าสร่วง
อริชฐานคือตั้งใจกำหนดทิวารสัญญา หรือความสำคัญหมายว่า

กลางวัน คืออิษฐานความสว่างเหมือนกลางวัน กลางคืนก็เหมือนกลางวัน กลางวันก็เหมือนกลางคืน คือให้สว่างเหมือนกัน ทำจิตภานาให้สว่างด้วยใจที่ว่าง ไม่มีอะไรรบกวน

ข้อ ๓ สมานิภាណเพื่อสติสัมปชัญญะ คือสติ ความระลึกได้ สัมปชัญญะ ความรู้ตัว คือระลึกได้รู้ตัวถึงเหตุนา ความสุขความทุกข์ความเป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์ไม่สุข สัมปชัญญะ ความจำได้หมายรู้ วิตก ความตรึก ให้รู้ เกิดขึ้น ต้องอยู่ ดับไป เพราะฉะนั้น ในข้อ ๓ นี้ก็อาจจะสัมพันธ์กับข้อที่ ๒ เพื่อรู้เพื่อเห็น คือ เมื่อรู้เมื่อเห็นอะไร นั้นก็เป็นเหตุนา นั้นก็เป็นสัมปชัญญะ นั้นก็เป็นวิตก ให้รู้แล้วว่าเป็นอย่างนั้น และทุกอย่างนั้นก็เป็นสิ่งที่เกิดขึ้น ต้องอยู่ ดับไป

ข้อ ๔ สมานิภាណเพื่อลีนอาสาสະ ก็คือการทำสมานิภាណเพื่อปัญญา ตั้งตันแต่ให้ตามเห็น พิจารณา เกิดดับในขันธ์ เป็นที่ยึดถือหัง ๔ ประการ ว่ารูป เหตุนา สัมปชัญญะ สังขาร วิญญาณ เกิดขึ้นอย่างนี้ ดับไปอย่างนี้ ฉะนั้น สมานิภាណ จึงมี ๔ อย่างดังนี้

สมานิคือสมถกรรมฐาน

กรรมฐาน นั้นหมายถึงอารมณ์ของจิตใจ ที่ยกมาปฏิบัติ อบรมเพื่อทำใจให้สงบระงับ และเพื่อปัญญาที่รู้แจ้งเห็นจริง จึงมีแสดงกรรมฐานเป็น ๒ คือ สมถกรรมฐาน กรรมฐานเป็น

อุบَاຍสงบใจ และ วิปัสสนากรรมฐาน กรรมฐานเป็นอุบَاຍเรื่อง
ปัญญา สำหรับสมถกรรมฐานนั้นก็คือสมารทินั่นเอง และวิปัสสนา-
กรรมฐานนั้นก็คือ ปัญญานั่นเอง ในไตรลิกขา ชี๊ฟ ๓ คือ คีล
สมารท ปัญญา สมารทินั้นก็คือสมถกรรมฐาน ปัญญานั้นก็คือ
วิปัสสนากรรมฐาน

สำหรับสมารทได้แสดงที่นี่มาแล้ว วันนี้จึงจะแสดง
เพิ่มเติม โดยยกເเอกสารสมถกรรมฐานมาแสดง ฉะนั้น ในชั้นสมารท
นี้ จึงมีคำศัพท์ชั้นมະใช้อยู่ ๒ คำ สมถะ คำหนึ่ง สมารท คำหนึ่ง
โดยความก้มุ่งถึงอันเดียวกัน แต่ว่าโดยพยัญชนะ คือถ้อยคำ
ต่างกัน คำว่าสมถะนั้นแปลว่า สงบ คำว่าสมารทินั้นแปลว่า
ตั้งมั่น ฉะนั้น จึงต้องทราบถึงภาวะ คือความเป็นไปของจิตก่อน
จิตนั้นโดยปกติไม่สงบ ดังที่มีพระพุทธภาษิตตรัสไว้ว่า
“ดีนرنกวัดແກງວ່າກະສັບກະສ່າຍ” เพราะอะไร ก็เพราะนิวรณ
นั่นเอง ซึ่งแปลว่า กิเลสเป็นเครื่องกั้น คือกั้นจิตไว้ไม่ให้ได้สมารท
ไม่ให้ได้ปัญญา ฉะนั้น จึงต้องมีวิธีปฏิบัติ ทำจิตให้สงบ วิธี
ปฏิบัติทำจิตให้สงบนั้นก็คือกรรมฐานนี้เอง คือสมถกรรมฐาน
คือวิธีที่ทำจิตให้ตั้งมั่น อยู่ในอารมณ์ของสมารทหรือของสมถะ
เมื่อจิตได้ที่ตั้งดังนี้ จิตจึงสงบลงได้ เพราะฉะนั้น เมื่อมุ่งถึงการ
ตั้งจิตให้มั่น ก็เรียกว่าสมารท และเมื่อมุ่งถึงความสงบจากความ
ดีนرنกวัดແກງວ່າກະສັບກະສ່າຍ ก็เรียกว่าสมถะดังกล่าวนี้ จิต

จึงสงบเป็นสมณะด้วยสมาริ คือตั้งมั่นอยู่ในอารมณ์ของความสงบ หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่ง จิตจะตั้งมั่นเป็นสมาริได้ ก็ด้วยจิตมีความสงบจากความดินรนกวัดแก่ว่ากระสับกระส่าย สงบ กับตั้งมั่นจึงเป็นไปด้วยกัน สงบก็เรียกว่าสมณะ ตั้งมั่นก็เรียกว่าสมาริ ต้องคุ้นนำไป เป็นไปด้วยกัน

เครื่องกันจิตไม่ให้ได้สมาริ

ดังที่ได้กล่าวแล้วว่า จิตดินรนกวัดแก่ว่ากระสับกระส่าย ก็ด้วยอำนาจ นิวรณ์ ซึ่งเป็นเครื่องกันดังกล่าวแล้ว คือกันไว้ไม่ให้จิตได้สมาริ ไม่ให้ได้ปัญญา นิวรณ์จึงเป็นเหตุสำคัญที่ทำให้จิตไม่เป็นสมาริและไม่ได้ปัญญา การที่ทำสมาริไม่สำเร็จเป็นสมาริ ก็เพราะข่มนิวรณ์ไม่ลง ถ้าข่มนิวรณ์ลงได้ จิตก็เป็นสมาริได้ นิวรณ์จึงเป็นเหตุสำคัญอันจำเป็นที่จะต้องข่มให้สงบ นิวรณ์มี ๕ คือ

ข้อ ๑ การฉันห์ ความพอดใจรักใคร่ในการ คือการคุณารมณ์ อารมณ์คือการคุณ อันได้แก่ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ สิงญาต้องทางกาย ที่น่ารักใคร่ปราณนาพอดใจ ทั้งหลาย คำว่า การคุณารมณ์ นี้เป็นคัพทธัมมะ มาจากคำว่า การ คำหนึ่ง คุณะ หรือคุณ คำหนึ่ง อารมณ์ อีกคำหนึ่ง คำว่า การ นั้นแปลว่าความใคร่ อันหมายถึงความรัก

ครับประณภาพใจ รวมทั้งความติดใจยินดีเพลิดเพลินทั้งหลาย
กามมี ๒ อย่าง คือ กิเลสภัม กิเลสเป็นเหตุคร่าวอย่างหนึ่ง
วัตถุภัม วัตถุอันเป็นที่ตั้งของความรักครับประณภาพใจ อีก
อย่างหนึ่ง กิเลสภัมนั้นก็ได้แก่ความรักครับประณภาพใจ ความ
เพลิดเพลินติดใจยินดี และหมายคลุมถึงกิเลสทั้งหลายใน
กองเดียวกันนี้ด้วย เช่น ราคะ ความติดใจยินดี นันทิ ความ
เพลิดเพลิน ตลอดจนถึง โลภะ ความโลภอยากได้ รวมเข้าใน
คำว่ากิเลสภัมทั้งหมด วัตถุเป็นที่ตั้งแห่งความรักครับ
ประณภาพใจทั้งหลาย ก็ได้แก่ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐพะ
ท่านมักแสดงไว้ ๔ ไม่แสดงชั้มมะคือเรื่องราวอันเป็นข้อที่ ๖
ไว้ด้วย แต่ว่าโดยอรรถคือเนื้อความ ก็มีชั้มมะคือเรื่องรา
ทางใจเองที่น่ารักครับประณภาพใจทั้งหมด เป็นข้อที่ ๖ ด้วย
 เพราะต้องมีเป็นพื้นอยู่แล้วว่าเรื่องทางใจเหล่านั้น โดยปกติก็
เป็นเรื่องของรูปบ้าง เสียงบ้าง กลิ่นบ้าง รสบ้าง โผฏฐพะบ้าง
นั้นเองโดยปกติ นี้คือคำว่า กาม

คำว่า คุณ นั้นตรงกันข้ามกับคำว่า โทษ ก็ได้ คือเป็น
สิ่งที่ให้ความสุข เพราะว่าภัมนั้นให้ความสุขเหมือนกัน ให้คุณ
เหมือนกัน คือความสุข แต่ว่าให้คุณน้อย ให้โทษมากกว่า แต่
 เพราะภัมมีคุณคือให้ความสุข คนจึงยังติดอยู่ในการสุข สุขใน
ภัม ยกที่จะเห็นโทษในภัม แต่เห็นความสุขในภัม ติดอยู่ใน

ความสุขในกาม ฉะนั้น จึงมีคุณของการคือส่วนที่ให้ความสุข
ของกามนี้ หรือเรียกว่า กามสุข มาเป็นอารมณ์คือเรื่องของใจ
อารมณ์ คือเรื่อง เรื่องที่จิตคิด เรื่องที่จิตคำวิ เรื่องที่
จิตหมายมุ่นถึง เรียกว่า อารมณ์

จิตของสามัญชนทั่วไปที่เรียกว่าเป็นกามพจ เที่ยวไป
ในกาม จึงมักมีการคุณหรือการสุขนี้ผูกอยู่ ทำให้คิดถึง ทำให้
คำริสิ่ง ทำให้หมายมุ่นถึง อยู่เป็นประจำ เพราะฉะนั้นจึงมี
การคุณอารมณ์ดังกล่าวนี้เป็นอาลัย คือเป็นที่อาศัยติดอยู่เหมือน
อย่างปลาที่มีน้ำเป็นอาลัย คือเป็นที่อาศัยติดอยู่

อัน平原นเมื่อยกขึ้นจากน้ำมาวางอยู่บนบก ย่อมจะดิน
เพื่อที่จะลงน้ำ จิตก็เหมือนกัน เมื่อยกจิตนี้ขึ้นมาวางไว้ใน
อารมณ์ของกรรมฐาน ดังของสมถกรรมฐานข้อได้ช้อหนึ่ง จิต
จึงดีบันกวดแก่ว่ากระสับกระส่าย ไม่ยอมอยู่ในอารมณ์ของ
กรรมฐาน กลับไปอยู่กับการคุณอารมณ์เป็นนิตย์ นี้คือลักษณะ
ของจิตสามัญชน การฉันท์ก็คือความพอใจรักใคร่อยู่ในการ-
คุณอารมณ์คือในวัตถุอันเป็นที่ตั้งของกาม ความใคร่ รักใคร่
ประถนา พ่อใจ จะแปลกามฉันท์ว่าความพอใจรักใคร่ใน
วัตถุการด้วยอำนาจของกิเลสกามก็ได้ การฉันท์นี้ย่อมมีอยู่
เป็นปกติของจิตใจของสามัญชน

๗๙๓ ข้อ ๒ พยาบาท ความมุ่งร้ายหมายล้างผลลัพธ์ แต่ก็

เห็นด้วยกับความคิดเห็นของท่านที่ว่า ท่านยกเว้นนี้เป็นกรณีที่ยากจะ

หมายรวมจนถึง โภสະ ความกรธที่เป็นเครื่องประทุษร้ายจิตใจ
ของตนเองให้เดือดร้อน ปฏิเสธ ความกระทบกระหั่งต่าง ๆ ทาง
จิตใจ เพราะว่ากิเลสกองนี้มี ปฏิเสธ คือความกระทบกระหั่ง
ทางจิตใจ นี่เป็นมูลเบื้องต้น แรงขึ้นลึกลึกลงเป็น โกรธ ความกรธ
ขัดเคือง เป็นโภสະ ความประทุษร้ายจิตใจตัวเอง แล้วจึงเป็น
พยาบาท ความคิดประทุษร้ายผู้อื่น อยู่ในกองโภสະนี้ทั้งหมด

ข้อ ๓ ถีนมิทธะ ความง่วงงุนเคลิบเคลิ่ม เป็นความ
ท้อแท้ทางกายทางใจ อันลีบเนื่องมาจากความง่วงงุนเคลิบเคลิ่ม
ความเบื่อหน่ายต่าง ๆ ทำให้กายใจไม่มีกำลังที่จะประกอบ
กิจการต่าง ๆ ได้

ข้อ ๔ อุทธัจจกุกุจจะ ความฟุ่งช่านรำคาญใจ คือจิตใจ
นี่ฟุ่งช่านไปในเรื่องรูปบ้าง เรื่องเสียงบ้าง เรื่องกลิ่นบ้าง เรื่อง
รสบ้าง เรื่องโภภลลัพพะบ้าง หรือในเรื่องนั้นเรื่องนี้ต่าง ๆ บ้าง
และความรำคาญใจต่าง ๆ เพราะมีความรู้สึกคับแคบหรือ
คับแค้นต่าง ๆ ใจไม่สงบ

ข้อ ๕ วิจิกิจชา ความเคลือบแคลงสงสัย คือสงสัยไป
ในเรื่องของตนบ้าง ในเรื่องของของคนบ้าง ในเรื่องของผู้อื่นบ้าง
ในเรื่องของของผู้อื่นบ้าง ในอดีตบ้าง ในอนาคตบ้าง ในปัจจุบัน
บ้าง อันลีบเนื่องมาจากการมีตัวเราของเราเป็นมูล เพราะเมื่อมี
ตัวเราของเรา ก็จะต้องมีความสงสัยไปต่าง ๆ ในเรื่องแห่งตัวเรา

ของเรา ตลอดจนในเรื่องของเข้า นอกจากนี้ยังรวมถึงความเคลื่อบแคลงสงสัยไปต่าง ๆ ในพระพุทธเจ้าบ้าง ในพระธรรมบ้าง ในพระสงฆ์บ้าง ในลิกขารหรือในการศึกษาบ้าง รวมความเคลื่อบแคลงสงสัยทุก ๆ อย่าง ที่ทำจิตใจมีให้บังเกิดความเชื่อ ตั้งมั่นลงได้ ทำให้จิตใจไม่สงบ เหล่านี้รวมเป็นวิจิกิจชาทั้งหมด

ทั้ง ๕ ข้อนี้เป็นนิวรณ์ ที่แปลว่ากิเลสเป็นเครื่องกั้นจิต เป็นปริญญาณกิเลส กิเลสที่ปล้นจิต กลั่นรุ่มจิตใจ มีอยู่เป็นประจำ

กรรมฐานสำหรับแก้นิวรณ์

นิวรณ์ ๕ เป็นกิเลสที่บังเกิดขึ้นกลั่นรุ่มจิตใจอยู่เสมอ ทำจิตใจให้ดีนرنกวัดแก่ว่ากระสับกระส่าย รักษาภากห้ามยก และจิตของสามัญชนที่เรียกว่าเป็น “กามาจาร” คือห่องเที่ยวไปในกาม ก็คือเป็นไปตามกามฉันท์ข้อแรกและข้ออื่น ๆ นั้นเอง

การทำกรรมฐานอันเรียกว่า **สมถกรรมฐาน** กรรมฐานที่เป็นอุบายนงบใจ ทำใจให้เป็นสมารธคือตั้งมั่นอยู่ในอารมณ์อันเดียว ทำใจให้สงบอันเรียกว่าสมถะ หรือสมถกรรมฐานนั้น ก็คือทำใจให้สงบจากการฉันท์นิวรณ์เป็นต้นนั้นเอง แต่พระเหตุที่จิตของสามัญชนยังผูกพันอยู่กับการมีกามเป็นอาลัยเป็นที่อาคั้ย เหมือนอย่างปلامีน้ำเป็นที่อาคั้ย คือปلامีน้ำเป็นอาลัยที่อาคั้ย

จิตนีก็มีการเป็นอาลัยคือเป็นที่อาคัย เพราะฉะนั้น เมื่อยกขึ้นมาตั้งไว้ในกรรมฐาน คือสมถกรรมฐานข้อได้ข้อหนึ่งจึงตั้งอยู่ย่ากมักจะดันรันไปสู่การ เป็นการคุณารมณ์ มีการเป็นอารมณ์อยู่เสมอแต่ว่าเมื่ออาคัยการปฏิบัติอยู่ในสมถกรรมฐานที่ถูกกับจริตของตน คือหมายแก่กิเลสที่บังเกิดขึ้นแก่จิตใจของตน ที่มีอยู่เป็นประจำอยู่ในจิตใจของตน อบรมในกรรมฐาน อบรมป่วย ๆ กระทำให้มาก ก็อาจรักษาจิตนี้ให้ตั้งอยู่ได้ในอารมณ์ของกรรมฐานแทน การคุณารมณ์

พระฉะนั้น จิตของตนนี้จึงสามารถห้ามได้ รักษาได้แม่จะยก แต่เมื่อตั้งใจทำ ทำอยู่ป่วย ๆ ทำให้มาก จิตนีก สามารถน้อมมาในกรรมฐานได้ เพราะจิตนี้เป็นธรรมชาติที่น้อมมาได้ น้อมไปได้ แต่ว่าควรจะต้องได้กรรมฐานที่หมายแก่กิเลส ที่บังเกิดขึ้นหรือที่มีอยู่เป็นประจำ พระอาจารย์ได้แสดงสมถกรรมฐานที่หมายแก่นิวรณ์ทั้ง ๔ อันหมายความว่าที่สามารถจะแก่นิวรณ์ทั้ง ๔ ได้ได้ เหมือนอย่างว่าหมอยังรักษาผู้ป่วยให้หายโรค ให้ยาที่หมายแก่โรค คือที่สามารถจะแก่โรคได้ ทำโรคให้หายได้ เมื่อได้ยาที่หมายแก่โรคดังนี้ โรคก็หายได้ บรรเทาไปได้ ฉะนั้น จะได้แสดงกรรมฐาน อันเป็นส่วนสมถกรรมฐาน สำหรับแก่นิวรณ์ทั้ง ๔ นี้

วิธีแก้ภัยภัยน์

ภัยภัยน์ ข้อแรกเมื่อเกิดขึ้น ให้ทำการมฐานข้อ กาย-คตาสติ คือสติที่ไปในกาย คือกายที่มีชีวิตอยู่นี้ โดยพิจารณาโดยนัยที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสแสดงว่า “กายนี้แล เป็นบันแต่พื้นที่ขึ้นมา เป็นต่ำแต่ปลายลงไป มีหนังหุ้มอยู่เป็นที่สุด โดยรอบ เต็มไปด้วยของไม่สะอาดมีประการต่าง ๆ คือ เกศา ผม โลมา ชน นา ลีบ ทันตา พัน ตโจ หนัง มังสัง เนื้อ นหaru เอ็น อঁগুষ্ঠি กระดูก อঁগুষ্ঠিমিষ্যัง যেোইনিৰুক্ত বাকং । তৈ তহং হাজি যকং তৱ কিৰোমকং পংপী পিহং মাম পংপাসং পোদ ওন্দং লাইঁ ওন্দকুং স্যারত্তে লাইঁ হোইলেক অৰিযং আহাৰ ইমে গ্ৰিসং আহাৰকাৰ পৃততং নাদী সেমহং নাসেলত পুপো নাহনং লোহিতং নালোড সেগো নাহেৰো মেগো মানখান ওস্তু নাদা ঵সা মানহেৱা এফো নালায সিংশানিকা নামুক লকিকা ইছো মুততং মুতৰ রেটেম মতঠক মতঠলুংকং খমং ইন খমং কীৰুচে হেক উ গীৰেন আকাৰ টৱ” ดังที่ได้เรียกกันว่า อาการ টৱ

หรือว่าพิจารณา อสุภะ คือชาকশซึ่งเป็นอสุภะ คือ เป็นของไม่ดงามปรากว คือพิจารณาศพที่ขึ้นของ พิจารณา ศพที่มีสีเขียว่าเกลี่ยด พิจารณาศพที่มีน้ำเหลืองนำหনองไว้ ให้ พิจารณาศพที่เป็นช่องเล็กช่องใหญ่ พิจารณาศพที่ถูกกัดกิน

พิจารณาคพที่ขาดเป็นห่อน พิจารณาคพที่ถูกตัดเป็นห่อน
พิจารณาคพที่มีโลหิตไหล พิจารณาคพที่มีหนองน่าเกลียด
และพิจารณากระดูก ก็เป็นอสุภะ ๑๐ ประการ

การพิจารณาภายในนี้ว่ามีอาการ ๓๑ หรือเต้มัตตาเ gemeat-
ถุงดัง ขมองในขมองคีรษะ เป็นอาการ ๓๒ ก็ได้ การพิจารณา
ชาักษพที่เป็นอสุภะ ที่เป็นของไม่ดงามต่าง ๆ ดังที่แสดงไว้นี้ก็ได้
เป็นเครื่องแก้กามฉันท์ คือความพอใจรักใคร่ในการ ซึ่งโดย
มากกบังเกิดขึ้นที่กายอันนี้ อันเป็นกายตนบ้าง เป็นกายของผู้
อื่นบ้าง จึงมาพิจารณาถึงความปฏิกูลไม่สะอาดของกายนี้บ้าง
ที่มืออยู่เป็นธรรมชาติธรรมด้า ซึ่งจำแนกออกไปเป็นอาการ ๓๑
หรือ ๓๒ ดังกล่าว หรือว่าพิจารณาแค่ที่ตามองเห็น อันเรียกว่า
トルปัญจกรรมฐาน กรรมฐาน ๕ ข้อ มีหนังเป็นที่สุด คือ ผม
ชน เล็บ พื้น หนัง ดังที่สอนนาคนั้นก็ได้ นี้เป็นส่วนพิจารณา
ภายในที่ยังมีชีวิต หรือว่าพิจารณาภายในที่ลินชีวิตแล้วเป็นศพ เป็น
อสุภะคือไม่สะอาดมีประการต่าง ๆ เพราะว่ากายอันนี้ในเวลานี้
แม้จะมีชีวิตอยู่ แต่เมื่อลินชีวิตแล้วก็ต้องเป็นศพ เป็นอสุภะ ไม่
สะอาด ดังที่ยกขึ้นมาเป็นข้อ ๗ นั้น และในที่สุดก็จะถูกเผา
หรือถูกฝัง เน่าเปื่อยไปหมดในที่สุด ไม่มีอะไรเหลืออยู่

การพิจารณาดังนี้ก็จะเป็นอุบَاຍวิธีสำหรับแก้กามฉันท์ได้
บางทีอาจจะเห็นว่าเป็นการบังคับจิตใจ ให้พิจารณาฝืนความ

รู้สึกที่เป็นสามัญสำนึก หรือผ่านปกติธรรมชาติ แต่อันที่จริงนั้น สามัญสำนึกบางอย่างที่เป็นส่วนกิเลสก็ควรจะต้องแก้ โดยเฉพาะเมื่อเข้ามาบวช ออกจากเรือนมาเป็นผู้เมื่อมีเรือน เว้นจาก การทั้งหลายอย่างชาวบ้าน ก็จำเป็นที่จะต้องรักษาจิตของตน จากสามัญสำนึกของชาวบ้าน มาให้เป็นสามัญสำนึกของบรรพชิต คือผู้บวช หรือแม่ชาวบ้านเอง แม้จะมีสามัญสำนึกอยู่ในการ ก็ ต้องให้อยู่ในขอบเขต เช่นจำเพาะในคุครองของตน จะปล่อย ให้เป็นไปนอกขอบเขตก็ย่อมทำให้เดือดร้อนไม่เป็นสุข และจะ ทำให้รู้สึกว่าไม่เพียงพอ ทุกอย่างนั้นต้องมีขอบเขตจำกัดอัน สมควร ต้องรู้จักเพียงพออันเรียกว่า สันโดษ จะนั้น หากจะมี สามัญสำนึกในทางการมอยู่ในขอบเขตของผู้ครองเรือน ก็เป็นไป ตามขอบเขตนั้น แต่อย่าให้นอกขอบเขตหรืออย่าให้มีรู้จักพอ ต้องรู้จักพอ รู้จักขอบเขต

และก็เป็นสิ่งที่ไม่ผิดธรรมชาติ คือธรรมดานั้นร่างกาย อันนี้เป็นสิ่งปฏิฐานไม่สะอาด แต่พระอาศัยการรักษา อาบน้ำ ประดับตบแต่งต่าง ๆ ให้สะอาด จึงดูสะอาดและดูงดงาม แต่ ว่าความไม่สะอาดไม่ดงามนั้น ก็ย่อมปรากฏอยู่เสมอ ต้อง ปฏิบัติรักษา กันอยู่เสมอ ต้องตบแต่งกันอยู่เสมอ จึงไม่สามารถ ที่จะทำให้สะอาดและให้ดงามจริง ๆ ได้ เพราะธรรมดานั้นเป็น สิ่งไม่สะอาด และเป็นสิ่งไม่ดงามดังกล่าวนั้น อันเป็นธรรมชาติ

ของร่างกาย และร่างกายนี้เมื่อล่วงวัยอันหมดจดลงตามเบื้องต้นไปแล้ว ก็ย่อมจะทรุดโทรมด้วยความชรา คือความแก่ลง ความไม่สงบลงของร่างกายก็ปรากฏโดยลำดับมากขึ้น จะแต่งลักษณะที่ร่างกายให้ดี ให้เป็นธรรมชาติของร่างกาย เพราะฉะนั้น ก็หัดพิจารณาให้รู้จักธรรมชาติของร่างกาย เป็นจริง เมื่อร่างกายนี้เป็นศพ ความไม่สงบลงก็ยิ่งปรากฏ เต็มที่ดังที่กล่าวแล้ว ตั้งต้นแต่ขึ้นของ มีสีเขียวนาเกลียดเป็นต้นไปจนเป็นกระดูกที่ผุกร่อนไปหมดในที่สุด เพราะฉะนั้น การพิจารณาดังนี้ซึ่งเป็นภารกิจตามปกติก็ดี หรือเป็นอสุกรรมฐานก็ดี จึงเป็นเครื่องแก้กามจันท์ คือความพอยใจรักใคร่ในการ

วิธีแก้พยาบาท

ข้อที่ ๒ เมตตา เป็นเครื่องแก้ พยาบาท เมตตาหนั้นก็คือความรักใคร่ปรารถนาให้เป็นสุข การแผ่เมตตาหนั้นก็ແປไปด้วยจิตนี้เอง คิดแผ่ออกไปโดยเจาะจงที่เรียกว่า โວทิสมรณ์ และโดยไม่เจาะจงเรียกว่า อโนทิสมรณ์ โดยเจาะจงนั้น ก็คือແປไปในคนนั้นคนนี้ที่ตนปรารถนาจะแผ่เมตตาจิตไปให้โดยไม่เจาะจงนั้น ก็คือແປไปในสรรพสัตว์ทุกถวันหน้า การແປไปทั้ง ๒ วิธีนี้มีนัยยะอย่างเดียวกัน คือพิจารณาว่า “จะเป็นสุข จงอยู่เป็นสุข จงบรรลุถึงความสุข จงไม่มีโรค จงไม่มี

ทุกข์กายทุกข์ใจ จงไม่มีความเบียดเบี้ยน จงมีสุขรักษาตน” ซึ่ง
ท่านผู้ไกว้าเป็นคำบาลีว่า สุขิตา โหนตุ จงมีสุข มีสุขเดิม อโรม
โหนตุ จงไม่มีโรคเดิม อนิชา โหนตุ จงไม่มีทุกข์กายทุกข์ใจเดิม
อพญาปชุมา โหนตุ จงไม่เบียดเบี้ยนกันเดิม จงไม่มีความ
เบียดเบี้ยนเดิม สุข อตุตา ปริหرنตุ จงเป็นผู้มีสุขรักษาตน
เดิม ดังที่เราร่วดกันอยู่ใน พระมหาธรรมทั้ง ๔

ท่านได้แสดงโหรที่ส่วนมาก การແแปลโดยเจาะจงไว้ว่า
สพุพา อิตถิโย สตรีทั้งปวง สพุเพ บุริสา บุรุษทั้งปวง สพุเพ
อริยา ท่านผู้เป็นอริยะทั้งปวง สพุเพ อันริยา ท่านผู้มีเชื้อเป็น
อริยะทั้งปวง สพุเพ เทวา เทพทั้งปวง สพุเพ มณุสสา มณุษย์
ทั้งปวง สพุเพ วนิปاتิกา สัตว์ทั้งหลายที่เกิดในพาชาติที่ตกต่ำ
ทั้งปวง สุขิตา โหนตุ จงเป็นผู้มีสุขเดิม นี้โดยเจาะจง

ส่วนโดยไม่เจาะจงนั้น ก็คือແแปลไปว่า สพุเพ สัตตา
สัตว์ทั้งปวง สพุเพ ปานา สิ่งมีชีวิตทั้งปวง สพุเพ ภูต้า สิ่งที่
เป็นแล้วทั้งปวง สพุเพ ปุดคลา บุดคลทั้งปวง สพุเพ อตุภาวดี
ปริญานุนา สรรพสัตว์ที่นับเนื่องเข้าในอัตภาพทั้งปวง สุขิตา
โหนตุ จงเป็นผู้มีสุขเดิม

และท่านสอนให้ແแปลไปใน ๑๐ ทิศ โดยนัยะอันเดียวกันนี้
คือในปูร්ණิมทิศ ทิศตะวันออก ในปัจฉิมทิศ ทิศตะวันตก ใน
อุต्तราทิศ ทิศเหนือ ในทักษิณทิศ ทิศใต้ นี้เป็นทิศใหญ่ทั้ง ๔

และในทิศน้อยทั้ง ๔ คือ ทิศในระหว่างทิศใหม่ทั้ง ๔ ในทิศตะวันออกเฉียงใต้ ในทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ในทิศตะวันตกเฉียงใต้ ในทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ในทิศเบื้องบน ในทิศเบื้องล่าง ก็รวมเป็น ๑๐ ทิศ

หัดแผ่เมตตาไปทั้งโดยเจาะจง ทั้งโดยไม่เจาะจงใน ๑๐
ทิศ ดังนี้สมอ ๆ จะทำให้จิตผ่องพันจากพยาบาท เมื่จะมี
พยาบาทหรือมีความโกรธกระทบกระทั้งเกิดขึ้น ก็ดับได้ง่าย
 เพราะอำนาจของเมตตา จะทำให้จิตใจประกอบไปด้วยเมตตา
 ทำให้มีความสุข

วิธีแก้ถีนมิಥะ

กรรมฐาน ๒ ข้อ คือ อาโลกสัญญา กับ พุทธานุสติ
แก้ถีนิมิทจะ ความง่วงนอนเคลิบเคลือม อาโลกสัญญา คือการทำ
สัญญา ความกำหนดหมายว่าแสงสว่าง หรือเรียกว่า ทิวาสัญญา
ความกำหนดหมายว่ากลางวัน คือตั้งจิตกำหนดนีกถึงความสว่าง
แสงสว่างขึ้นในจิตใจ เมื่อความสว่างในกลางวัน หรือความ
สว่างจากแสงไฟ กำหนดใจในความสว่างในแสงสว่างนั้น ใจก็
จะสว่าง อีกอย่างหนึ่งก็คือ เห็นความสว่าง เห็นแสงสว่าง ทำให้
จิตใจนี้หายความง่วงนอนเคลิบเคลือม และหายความท้อแท้ ทำให้
จิตใจมีพลังหรือกำลังในอันที่จะประกอบการทำการงาน การ

ทำให้จิตใจสว่างดังนี้ มีคำเปรียบว่า กลางคืนเหมือนกลางวัน กลางวันเหมือนกลางคืน เป็นข้อที่พึงปฏิบัติได้เรียกว่า อาโลก-สัญญา หรือ ทิวาสัญญา

อีกข้อหนึ่ง พุทธานุสสติ ระลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้า ว่าพระพุทธเจ้าทรงประกอบด้วยพระคุณเป็นอันมาก ดังเช่น นวารคุณ พระคุณของพระอรหันต์ ๙ ประการ ดังที่เราสอด กันว่า อิติปิโส ภาคว่า อรหัม สมมาสมพุทธิ เป็นต้น หรือเมื่อย่องก์เป็น ๓ ประการ ดังที่เราสอดว่า พุทธิ สุสุทธิ กรุณา มหณูโน พุทธิ พระผู้ตรัสรู้ หมายถึงทรงประกอบด้วย พระปัญญาคุณ คุณคือความรู้จริง พระองค์ได้ตรัสรู้ในอิริยสังหั้ง ๔ ด้วยพระองค์เอง ดังที่แสดงไว้ในปฐมเทศนา คือเหตุนั้น ครั้งแรกของพระองค์ สุสุทธิ พระผู้บริสุทธิ์จริง แสดงถึงพระ บริสุทธิคุณ กรุนามหณูโน มีพระกรุณาดังหัวงะเหลหลวง แสดงถึงพระกรุนาคุณ พระคุณของพระพุทธเจ้า เมื่อย่องก์ เป็น ๓ ข้อ คือ พระปัญญาคุณ พระวิสุทธิคุณ พระกรุนาคุณ ดังกล่าว เมื่อระลึกถึงย่อมเป็นเหตุทำให้จิตใจผ่องใส ด้วย ความเลื่อมใสในพระคุณ เมื่อจิตใจเกิดความเลื่อมใส ผ่องใส ก็ หายง่วงเหงาหรือง่วงนอนเคลิบเคล็ม ก็ทำให้ใจสว่างได้เหมือนกัน คือปลดปล่อยด้วยความผ่องใส เลื่อมใส ทำให้จิตใจบรรบรี กระเพรา มีพลังในอันที่จะประกอบการงาน ฉะนั้น อาโลกสัญญา

กับพุทธานุสสตินี้ จึงเป็นเครื่องแก้ถีนมิทจะ ความง่วงงุน
เคลิบเคลิ่ม

วิธีแก้อุหัจจกุกุจจะ

アナปานสตि สติระลึกถึงลมหายใจเข้าออก เป็นเครื่อง
แก้ อุหัจจกุกุจจะ ความผึ้งช่านรำคาญใจ アナปานสตินี้
เป็นกรรมฐานข้อหนึ่งที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนไว้ เป็นข้อต้น
ของกายานุปัสสนาสติปัญญา ในพระสูตรใหญ่แห่งสติปัญญา
ดังที่ได้ตรัสสอนไว้ในพระสูตรนั้นว่า เข้าไปสู่ป่า เข้าไปสู่โคนไม้
เข้าไปสู่เรือนว่าง นั่งตั้งกายให้ตรง นั่งขัดสมาธิ หรือขัดละหมาด
หรือขัดบลังก์ ก็คือขัดสมารถนั้นเอง ตั้งกายให้ตรง ดำรงสติ
จำเพาะหน้า หายใจเข้าก็ให้รู้ หายใจออกก็ให้รู้ และได้ตรัส
สอนวิธีกำหนดลมหายใจเข้าออกไว้ ดังนี้ว่า

“หายใจเข้ายาก็ให้รู้ว่าเราหายใจเข้ายาว หายใจออกยาว
ก็ให้รู้ว่าเราหายใจออกยาว หายใจเข้าสั้นก็ให้รู้ว่าเราหายใจ
เข้าสั้น หายใจออกสั้นก็ให้รู้ว่าเราหายใจออกสั้น คึกขาคือ
ตั้งจิตสำเนียกกำหนดดาว่า เราจักรรุ้กษายทั้งหมดหายใจเข้า
คึกขาคือตั้งจิตสำเนียกกำหนดดาว่า เราจักรรุ้กษายทั้งหมดหายใจ
ออกคึกขาคือตั้งจิตสำเนียกกำหนดดาว่า เราจักระงับกายลังخار
เครื่องปฐกภัย หายใจเข้า คึกขาคือตั้งจิตสำเนียกกำหนดดาว่า

เจ้าจักรังษบภายในสังขาร เครื่องปฐุภัย หายใจออก” ดังนี้

ใน ๒ ประการแรก หายใจเข้าออกยกยาวก็ให้รู้ว่าเราหายใจเข้าออกยาว หายใจเข้าออกสั้นก็ให้รู้ว่าเราหายใจเข้าออกสั้น พระอาจารย์ได้อธิบายวิธีปฏิบัติเอาไว้ ว่ายาวหรือสั้นนั้นเป็นการกำหนดระยะเวลาหรือช่วงของการหายใจ โดยตั้งเขตกำหนดเอาไว้คือหายใจเข้าออกนั้น นับตั้งแต่จุดที่ลมหายใจระทบเมื่อเข้า คือปลายจมูกหรือริมฝีปากเบื้องบนเป็นจุดที่ ๑ และเมื่อเข้านั้น ก็จะผ่านอุรุะหรือthroatเป็นจุดที่ ๒ ไปถึงนาวีคือห้องเป็นจุดที่ ๓ ที่กำหนดไว้ว่า ห้องจะพองขึ้น และเมื่อออกจากนั้นห้องก็จะเป็นจุดที่ ๑ คือจากห้องนั้นที่ยุบลงผ่านอุรุะเป็นจุดที่ ๒ จนถึงมาผ่านปลายจมูกหรือริมฝีปากเบื้องบนเป็นจุดที่ ๓ ระยะดังกล่าวนี้เป็นระยะของลมหายใจเข้าลมหายใจออกโดยปกติ ท่านกำหนดดังนี้ กำหนดตามจุดที่อาจจะกำหนดได้จากจุดที่ลมกระทบซึ่งเรารู้ลึก และจุดนาวีที่พองหรือยุบซึ่งเรารู้ลึก เพราะเมื่อรู้ลึกจึงกำหนดได้ ไม่ได้กำหนดตามหลักสรีรวิทยา ที่แสดงว่าหายใจเข้าออกไปสู่ปอด แต่ที่กำหนดเพื่อตั้งจิตทำสมารทิ จึงกำหนดเป็น ๓ จุด ดังนี้

การกำหนดลมหายใจเข้าออกที่เป็นไปโดยปกติธรรมชาติ ดังที่เราหายใจเข้าออกอยู่โดยปกติดังนี้ เรียกว่า ยาวโดยปกติ ปล่อยให้หายใจเข้าออกไปตามปกติธรรมชาติ ไม่ต้องทำให้เร็ว

หรือไม่ต้องทำให้ช้า การหายใจเข้าออกโดยปกติดังนี้ เรียกันอย่างไทย ๆ ว่าเป็นการหายใจทั่วท้อง ดังนี้คือiyar และเมื่อกำหนดให้รู้จุดดังนี้ จนจิตรวมเข้ามา กายก็จะละเอียดเข้า จิตก็จะละเอียดเข้า การหายใจก็จะลับเข้ามายัง อาการที่ท้องพองหรือยุบโดยปกตินั้นก็จะน้อยลง จนถึงท้องเหมือนไม่พองไม่ยุบเหมือนหายใจเข้ามาเพียงแค่อุรุระคือทรวงอก ออกก็จากอุรุระคือทรวงอก และเมื่อกายและจิตละเอียดเข้าอีก ก็เหมือนหายใจเข้าหายใจออกอยู่ๆ แคริมฝีปากเบื้องบนคือปลายจมูก และเมื่อกายและจิตละเอียดเข้าอีก ก็เหมือนอย่างไม่หายใจ แต่ความจริงนั้นหายใจ แต่หายใจเข้าออกอย่างละเอียด อาการไม่ประ�ภ ดังนี้ เป็นต้น เพราะฉะนั้น ยาวหรือสั้นนี้จึงเป็นความเป็นไปของลมหายใจดังกล่าว ไม่ปฏิบัติ การหายใจก็ทั่วท้องโดยปกติ ก็เป็นยางโดยปกติ และเมื่อปฏิบัติ กายและจิตละเอียดเข้า ก็จะลับเข้า ๆ ดังกล่าวนั้น เพราะฉะนั้น เมื่อเป็นไปยางโดยปกติก็ให้รู้ว่ายาง เป็นไปสั้นก็ให้รู้ว่าสั้น ก็เป็นการเป็นไปสั้นตามปกติเหมือนกัน

มาถึงขั้นศึกษาสำหรับนักกำหนดว่ารู้กายทั้งหมด กายนั้นก็มี ๒ คือ นามกาย ๑ รูปกาย ๑ รูปกายนั้นก็ได้แก่ รูปขันธ์ของเรานี้เอง คือขันธ์ที่เป็นล่วนรูป เบื้องบนแต่พื้นเท้าขึ้นมาเบื้องต่ำแต่ปลายผอมลงไป มีหนังหุ้มอยู่โดยรอบ นี้เป็นกาย

ทั้งหมด หรือว่ากล่าวโดยจำเพาะ พระอาจารย์ท่านก็มุ่งเอามา
หายใจ คือลมหายใจเข้าลมหายใจออก ที่เป็นกายทั้งหมดนั้น
เป็นส่วนรูปกาย เพราะฉะนั้น ก็ตัดศีกษาสำเนียงกากำหนดให้รู้
กายทั้งหมดที่เป็นส่วนรูปภายนี้ หายใจเข้าหายใจออก คือตัว
ผู้รู้หรือความรู้ให้อยู่ที่กายอันนี้ ให้อยู่ที่กองลมนี้ ให้อยู่ที่กาย
ทั้งหมดนี้ ไม่ออกไปข้างนอก ส่วนนามกายนั้นก็ได้แก่ เวทนา
สัญญา เจตนา วิตก ความตรึกนึกคิดเป็นต้น ที่เป็นอาการ
ของใจ ก็ให้รู้ใจของตัวเองด้วยว่า รู้เป็นสุขเป็นทุกข์หรือเป็น
กลาง ๆ ไม่ทุกข์สุขอย่างไร กำลังกากำหนดหมายอะไร ใจอย่างไร
ตรึกนึกคิดอะไร ให้รู้ใจอยู่เสมอ ดังนี้ก็เป็นการศีกษากากำหนด
ให้รู้จักนามกาย เพราะฉะนั้น ก็ให้ศีกษาสำเนียง กากำหนดให้
รู้จักรูปภายนามกายดังกล่าวนี้ไปในขณะเดียวกัน จิตก็จะได้
รวมเข้ามาอยู่กับตัวความรู้นี้ ที่รูปกายที่นามกายอันนี้

ข้อสุดท้ายที่ให้ศีกษาสำเนียงกากำหนดว่า เราจักศีกษา
สำเนียงกากำหนดว่า เราจักสงบรับสัมภาระสัมภาระ เครื่องปฐกภัย
หายใจเข้าหายใจออก เครื่องปฐกภัยนี้ก็คือลมหายใจนั้นเอง
ลมหายใจเข้าลมหายใจออกเป็นภาระสัมภาระเครื่องปฐกภัย ปฐก
คือบำรุงรักษาชีวิตของร่างกายนี้ให้ดำรงอยู่ คนเราต้องหายใจ
เข้าออกอยู่ ร่างกายอันนี้จึงดำรงชีวิตอยู่ได้ การศีกษาสำเนียง
กากำหนดรับภาระสัมภาระนั้นก็หมายความว่า ไม่ทำลมหายใจเข้า

ออกให้แรง เช่น หายใจอีดยาด แต่ร้าวให้สบโดยปกติ ไม่ใช่ผิดปกติเช่นกลั้นใจ ให้หายใจเป็นปกติ และเมื่อกายละเอียดจิต ละเอียด ลมหายใจก็จะละเอียดขึ้นเอง ดังที่กล่าวมาในข้อต้น

อีกอันหนึ่งก็คือว่า รับต้นหาย ความดันறนทะยานอย่างของใจต่าง ๆ แม้ในลมหายใจเองหรือแม้ในการปฏิบัติไม่คิดเรื่องการปฏิบัติให้ได้ผลเร็วด้วยการกระทำต่าง ๆ แต่ให้เป็นไปโดยปกติ รักษาแต่ตัวสติ ความระลึกได้ สัมปชัญญะ ความรู้ตัวในลมหายใจเท่านั้น ให้ตั้งมั่นอยู่กับลมหายใจโดยไม่ต้องไปคิดเรื่องอะไร เป็นแต่เพียงรักษาสติ รักษาลัมปชัญญะ พร้อมทั้งญาณคือความหยั่งรู้ ให้ตั้งอยู่เท่านั้น เมื่อเป็นดังนี้กายนและจิตก็จะละเอียดเข้าเอง ลมหายใจก็จะละเอียดเข้าเอง สบรับไปเองโดยการปฏิบัติ แต่ผู้ปฏิบัติจะต้องศึกษา คือคุยกับเนี้ยกกำหนดอยู่ตลอดเวลา ไม่ทิ้งการศึกษาสำหรับกำหนดดู แล้วก็จะได้อานาปานสติ สติกำหนดลมหายใจ ดังที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนไว้

และเพื่อช่วยในข้อนี้ พระอาจารย์จึงได้สอนวิธีช่วยประคับประคองจิตในครั้งแรก ในเมื่อจิตยังใหม่ต่ออานาปานสติ ยังไม่คุ้นยังควบคุมให้สบได้ยาก ให้ใช้วินัย คือหายใจเข้านับ ๑ หายใจออกนับ ๑ นับคู่ดังนี้ ไปถึง ๕-๕ แล้วกลับ ๑-๑ ถึง ๖-๖ แล้วกลับใหม่ ๑-๑ ถึง ๗-๗ แล้วกลับใหม่ ๑-๑ ถึง ๘-๘

แล้วกลับใหม่ ๑-๑ ถึง ๙-๙ แล้วกลับใหม่ ๑-๑ ถึง ๑๐-๑๐
แล้วก็กลับใหม่ถึง ๕-๕ เป็นต้น เป็นการนับคู่ จนจิตสงบ จึง
เลิกนับคู่ นานับ ๑ หายใจเข้าบัน ๑ หายใจออกบัน ๒ เป็นต้น
แล้วเมื่อจิตสงบได้ที่แล้วก็หยุดนับ แต่เรื่องนับนี้ผู้ปฏิบัติก็ใช้
เหมือนกัน แต่ใช้ต่าง ๆ กัน เช่น นับ ๑-๑ ถึง ๑๐-๑๐ เลย
ไม่ขยักขย่อน แล้วกลับใหม่ ท่านแสดงว่า ถ้าน้อยกว่านี้ก็จะ
ทำให้รู้สึกว่าลื้นไป ถ้ามากกว่านี้ก็จะทำให้มีกังวลในการนับมาก
จึงเอาแค่นี้

อีกอย่างหนึ่งที่นิยมกันในตอนนี้มาก ก็หายใจเข้า พุทธ
หายใจออก โธ ใช้ พุทธ ประกอบ แต่เมื่อจิตเป็นสมาธิขึ้นก็จะ^{จะ}
สงบหรือหยุด การนับก็ดี หรือพุทธโธก็ดีเป็น อุเบกษา คือเข้า
เพ่งเฉียดอยู่ แต่ในขั้นที่ยังมีวิตกภิจาร ยกจิตขึ้นสู่อารมณ์ และ^{จะ}
ประดองจิตไว้ในอารมณ์ ก็ใช้นับหรือใช้พุทธ แต่ในขั้นที่สูงกว่า
วิตกภิจาร คือละวิตกภิจารได้ ก็จะความกำหนดดังกล่าวนี้ได้
จิตก็เข้าในอุเบกษา ความวางเฉียดอยู่ในลมหายใจเข้าออก

วิธีแก้วิจิกจชา

ราตุกรรมฐาน เป็นเครื่องแก้วิจิกจชา คือความเคลื่อน
เคลลงลงสัญ ราตุกรรมฐาน คือการพิจารณาแยกราตุภายในนี้ว่า
ประกอบขึ้นด้วยราตุ ด้วยปฐวีราตุ ราตุдин อาปีราตุ ราตุน้ำ

เตorchatau ratauไฟ วาโยธາตุ ชาตุลุม ไมใช่สัตว์บุคคลตัวตนเรา
เข้า ทำให้จิตใจสงบระงับจากความยึดมั่นถือมั่นกายอันนี้ ว่า
เป็นตัวเราเป็นของเรา ท่านแสดงกรรมฐานข้อนี้ว่าแก้วจิกิจชา
ก็ เพราะว่าวิจิกิจชาคือความเคลื่อบแคลงลงสัญหัน ส่วนใหญ่
บังเกิดขึ้นจากตัวเราของเรานะ คือเมื่อมีตัวเรามีของเราก็ย่อมจะ
เกิดความเคลื่อบแคลงลงสัญ ในเรื่องของตัวเราของเรารอยู่ต่าง ๆ
นานา เพราะฉะนั้น เมื่อสูบความสำคัญหมายว่าตัวเราของเรานะ
เสียได้ ก็เป็นอันว่าระงับวิจิกิจชา ความเคลื่อบแคลงลงสัญใน
เรื่องของตัวเราของเรางดี

ยังมีอีกข้อหนึ่ง เป็นข้อประกอบทุกข้อคือ โยนิโสมนสิการ
ความกระทำไว้ในใจโดยแยกชาย คือหมายความว่า ความ
ฉลาดในการปฏิบัตินั้นเอง อันความฉลาดในการปฏิบัตินั้น ต้อง^{จะ}
อาศัยความพิจารณาค่ายจับเหตุจับผลในอารมณ์ที่บังเกิดขึ้น
ในเรื่องที่บังเกิดขึ้น ในเรื่องกรรมฐานที่กระทำก็ดี ในเรื่องของ
นิวรณ์ที่บังเกิดขึ้นก็ดี คายจับเหตุจับผลให้ทัน เป็นความฉลาด
ในการพิจารณา รู้จักการปฏิบัติ รู้จักวิธีปฏิบัติ รู้จักผลที่ได้จาก
การปฏิบัติ และรู้จักเหตุที่จะให้เกิดผล ความรู้จักเหตุที่จะให้
เกิดผลนี้แหละ เป็นตัวโยนิโสมนสิการ ที่ตามคัพท์ก็คือว่า
ความทำไว้ในใจโดยเหตุเกิดผล คือคายจับเหตุจับผล จับเหตุ
เกิดผล คือเมื่อมีผลขึ้นก็จับเหตุได้ ทั้งทางปฏิบัติ ทั้งทางนิวรณ์

ทั้ง ๔ ต้องมีโยนิโสมนสิการข้อนี้ ประจำอยู่ในทุกข้อทั้ง ๔ ข้อคือ

ในข้อ ๑ กายคตาสติ อสุภกรรมฐาน แก้กามฉันท์ ก็ ต้องมีโยนิโสมนสิการด้วย

เมตตาแก้พยาบาท ก็ต้องมีโยนิโสมนสิการด้วย

อาโลกสัญญา พุทธานุสสติ แก้ถื่นมิทธะ ก็ต้องมี โยนิโสมนสิการด้วย

アナปานสติ แก้อุทัยจจุกอกุจจะ ก็ต้องมีโยนิโส-
มนสิการด้วย

ราตุกรรมฐาน แก้วิจิกิจชา ก็ต้องมีโยนิโสมนสิการด้วย
และโดยเฉพาะข้อโยนิโสมนสิการนี้ จะต้องใช้มากใน
การแก้ข้อวิจิกิจชา เพราะเมื่อสองสัญชื่นมา ก็ต้องพิจารณาโดย
แยกชาย จับเหตุจับผล ว่าสองสัญเกิดขึ้นจากอะไร เพราะอะไร
ก็จะต้องแก้ความสงสัยนั้นให้ถูกต้อง เมื่อน้อยไปกว่าจับได้ว่า
เกิดขึ้นจากปัญหาที่มีตัวเราของเรา จึงมาแก้ด้วยราตุกรรมฐาน
จึงจับพิจารณาราตุกรรมฐาน บลงลงไปว่าไม่มีตัวเราของเรา
สักแต่ร่วาเป็นราตุ ความสงสัยนั้นก็จะตกหล่นลงไปหายหมด จะ
ไม่เกิดขึ้น เพราะเหตุนั้น แต่อาจจะมีความสงสัยอื่น ๆ ก็ต้องใช้
โยนิโสมนสิการค่อยแก้ให้ถูกต้อง ถูกเหตุถูกผล เมื่อเป็นดังนี้
จึงแก้ได้



2 030010 245755
ราคา 15.00 บาท